

# Hochwertige und chancengerechte Bildung für alle

Katja Römer

Pressesprecherin

Deutsche UNESCO-Kommission



Organisation  
der Vereinten Nationen  
für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur

Deutsche  
UNESCO-Kommission

# Bildung

- Bildung befähigt Menschen dazu, ein erfülltes Leben zu führen und ihre Persönlichkeit zu entwickeln.
- Sie ist der Schlüssel zu individueller und gesellschaftlicher Entwicklung.
- Bildung ist Voraussetzung für die Gestaltung nachhaltiger Entwicklung.
- Bildung ist ein Menschenrecht.



# Bildung

„Die Geschichte hat uns gelehrt: Es gibt nur ein Zauberwort für Gesellschaften, um sich langfristig und erfolgreich auf neue Lebens- und Arbeitswelten einzustellen und das heißt Bildung.“

Bundesfinanzminister Dr. Wolfgang Schäuble,  
G20 Konferenz, 26. Januar 2017

# Bildung

**Bildung ist Grundlage aller Ziele der Agenda 2030.**

Bildung ist...

- **essenziell für die Armutsreduzierung.**  
Das Erreichen einer universellen oberen Sekundarschulbildung in Entwicklungsländern könnte das Pro-Kopf-Einkommen bis 2030 um 75 Prozent erhöhen und 60 Millionen Menschen den Weg aus der Armut ermöglichen.
- **entscheidend für ein Bewusstsein für den Klimawandel.**
- **notwendig für die Gesundheitsförderung.**  
Mit einer Bildung von Frauen aus Subsahara-Afrika könnte der Tod von 3,5 Millionen Kindern innerhalb von 10 Jahren verhindert werden.

# Globales Nachhaltigkeitsziel 4



Bis 2030 für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sicherstellen sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen fördern.

# Globales Nachhaltigkeitsziel 4



- Allen den Abschluss einer kostenlosen, chancengerechten und hochwertigen Primar- und Sekundarschulbildung ermöglichen.
- Allen den Zugang zu hochwertiger frühkindlicher Bildung sichern, die ihnen einen erfolgreichen Übergang in die Schule ermöglichen.
- Allen einen Zugang zu hochwertiger beruflicher und akademischer Bildung ermöglichen.
- Sicherstellen, dass eine deutlich höhere Anzahl an Jugendlichen und Erwachsenen die für eine Beschäftigung relevanten Fähigkeiten erwirbt.

# Globales Nachhaltigkeitsziel 4



- Benachteiligungen aufgrund der Geschlechtszugehörigkeit, Behinderung oder Herkunft auf allen Bildungsstufen beseitigen.
- den Erwerb ausreichender Lese-, Schreib- und Rechenfähigkeiten für alle Jugendlichen und für einen erheblichen Anteil der Erwachsenen sicherstellen.
- sicherstellen, dass alle Lernenden die für nachhaltige Entwicklung notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben.

# Globales Nachhaltigkeitsziel 4



## Wo stehen wir weltweit?



# Bildung weltweit

- Das Menschenrecht auf Bildung wird derzeit in kaum einem Staat vollumfänglich gewährleistet.
- Besonders gesellschaftlich benachteiligte und erst recht ausgegrenzte Gruppen werden in ihren Bildungschancen weiterhin massiv benachteiligt.
  - nur ein Prozent der ärmsten Mädchen und Frauen in ländlichen Gebieten schließen derzeit die obere Sekundarschulbildung ab,
  - lediglich sechs Prozent der Erwachsenen in den ärmsten Ländern nehmen an Alphabetisierungskursen teil.



# Bildung weltweit

- 250 Millionen Kinder und Jugendliche können kaum lesen, schreiben und rechnen, obwohl die Hälfte von ihnen mindestens vier Jahre eine Schule besucht hat.
- Bei anhaltenden Trends erhalten erst im Jahr 2042 alle Kinder weltweit eine Grundschulbildung,
- eine universelle untere Sekundar-schulbildung erst 2059,
- eine universelle obere Sekundar-schulbildung nicht bis zum Jahr 2084.



# Bildung weltweit

- 758 Millionen Erwachsene sind Analphabeten, zwei Drittel davon Frauen.
- Viele formale Bildungssysteme schaffen es nicht, die für den Arbeitsmarkt notwendigen Kompetenzen zu vermitteln.
- Entwicklungsländer liegen am stärksten zurück, aber auch Industriestaaten müssen nacharbeiten:
  - Kein Land in Europa und Nordamerika wird es nach aktuellen Trends bis zum Jahr 2030 schaffen, allen Jugendlichen einen Abschluss im Bereich der oberen Sekundarschulbildung zu ermöglichen.



# Bildung weltweit

## Finanzierung

- Eine chronische Unterfinanzierung behindert Fortschritte im Bildungsbereich erheblich.
- Die gesamte jährliche Finanzierungslücke für hochwertige Bildung zwischen 2015 und 2030 wird auf durchschnittlich 39 Milliarden US-Dollar geschätzt.
- Selbst wenn Bildungsbudgets innerhalb der Länder gemäß des Aktionsrahmens Bildung 2030 erhöht werden, sind Entwicklungsländer auf weitere Gelder angewiesen.

# Bildung weltweit

## Die UNESCO...

- koordiniert die Umsetzung der neuen Bildungsagenda,
- in enger Zusammenarbeit mit UNICEF, UNHCR, Weltbank, UNFPA, ILO, UNDP,
- durch Beratung der Mitgliedstaaten zu rechtlichen Rahmenbedingungen und politischen Strategien
- Capacity Building
- Modellinitiativen in der Praxis
- Monitoring



# Bildung in Deutschland



## Wie steht es um die Bildung in Deutschland?

# Bildung in Deutschland

- Im internationalen Vergleich ist Deutschlands Bildungssystem sehr weit entwickelt.
- Chancengerechtigkeit bleibt die zentrale bildungspolitische Herausforderung.
- Jugendliche mit Migrationshintergrund verlassen laut des Deutschen Bildungsberichts 2016 noch immer mehr als doppelt so häufig das Schulsystem ohne Hauptschulabschluss und erreichen dreimal seltener die Hochschulreife.
- Auch Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf sind weiterhin benachteiligt.

# Bildung in Deutschland

## Wir fordern

Ungleichheiten abbauen, insbesondere aufgrund sozio-ökonomischer Herkunft, Migrationshintergrund, Geschlechtszugehörigkeit oder Behinderung

- Barrieren für einen frühen Zugang zu guten frühkindlichen Bildungsangeboten beseitigen und einen besonderen Fokus auf Kinder aus sozio-ökonomisch benachteiligten Familien legen
- die Quote der Schülerinnen und Schüler ohne Abschluss auf deutlich unter 5 % senken
- Jugendliche mit geringen Chancen auf dem Ausbildungsmarkt beim Übergang von der Schule in die Ausbildung unterstützen
- mind. 5 Mio der 7,5 Mio. funktionalen Analphabeten auf Grundbildungsniveau bringen
- Anerkennung non-formal und informell erworbener Kompetenzen ausbauen.





# Bildung in Deutschland

- Inklusive Bildung in formaler und non-formaler Bildung verwirklichen
- Bildung für nachhaltige Entwicklung durchgängig im Bildungssystem verankern
- Zugang zu qualitativ hochwertiger Bildung für alle sicherstellen, darunter:
  - Gute strukturelle Rahmenbedingungen für das System der Kindertagesbetreuung und das System der schulischen Bildung sicherstellen,
  - duale Berufsausbildung stärken,
  - Attraktivität der beruflichen Bildung steigern, die wechselseitige Durchlässigkeit zwischen hochschulischer und beruflicher Bildung fördern,
  - die Ausbildung, berufsbegleitende Weiterbildung und Beratung von Bildungspersonal verbessern.

# Bildung in Deutschland

Dabei unterstützt die Deutsche UNESCO-Kommission durch

- Beratung der politischen Instanzen
- das Zusammenbringen von Politik, Praxis, Zivilgesellschaft, Unternehmen
- Vermittlung der UNESCO-Bildungskonzepte und guter Praxis
- Auszeichnung von Leuchtturmprojekten
- den internationalen Freiwilligendienst kulturweit
- 250 UNESCO-Modellschulen in Deutschland.

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Deutsche UNESCO-Kommission  
Colmantstr. 15, 53115 Bonn  
Tel.: + 49 228 604 97 44  
E-Mail: [roemer@unesco.de](mailto:roemer@unesco.de)  
[www.unesco.de](http://www.unesco.de)

---

Folie 19, 18. März 2017  
Katja Römer, Deutsche UNESCO-Kommission



Deutsche  
UNESCO-Kommission